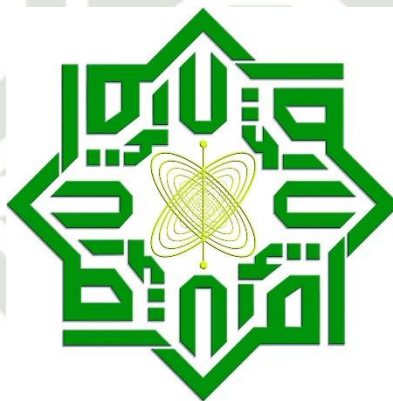
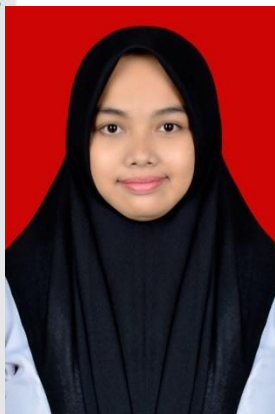


**PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP *EMPLOYABILITY*
SKILLS PADA SISWA MADRASAH ALIYAH
DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun oleh

INDIRA SANI

NIM. 11613203334

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skills* pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang ditulis oleh Indira Nani NIM. 11613203334 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1443 H.
05 November 2021M.

Menyetujui

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed. CH. CHt
NIK. 130117001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

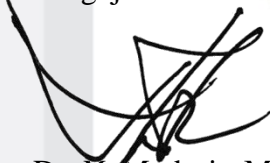
PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skills pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Indira Sani NIM. 11613203334, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Jumadil Awal/09 Desember 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 04 Jumadil Awal 1443H.
09 Desember 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji III



Dr. Tohirin, M.Pd

Penguji II



Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

Penguji IV



Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIM 19650521 199402 1 001



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : INDIRA SANI

NIM : 11613203339

Tempat/Tgl. Lahir : Lirik, 18 Mei 1998

Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : MPI / ISIMBINGAN KONSELING

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

"Pengaruh Minat Karir terhadap Employability
 Siswa MA'Arifin Al-Islahiyah Darul Hikmah
 Pekanbaru Riau"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



INDIRA SANI

NIM: 11613203339

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur senantiasa tercurahkan cinta segati seluruh makhluk, Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan. *In Syaa Allah* kita mendapatkan pengakuan dan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan izin dan rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skills Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tadris dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar. M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Bapak Dr. Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., CHt selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulis skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang banyak memberikan bimbingan selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak dan ibu guru di MA Darul Hikmah Pekanbaru serta seluruh siswa di MA Darul Hikmah Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian terkhusus kepada ibu Rahmi, S.Pd selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Pembimbing BK di MA Darul Hikmah Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Ayahanda H. Sator Yasin dan Ibunda Hj. Herni Pertiwi, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah hadiahkan syurga tanpa hisab bagi keduaNya. Aamiin
9. Kepada Abangku Rosikin dan Iqbal Sani S.Ip, Kakakku Imelda, Adikku Iqsan Sani serta Keponakanku Citra Nadia Agustin dan Rizky Ramadhan yang telah memberikan semangat serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di surga.
11. Keluarga BK A yang selalu memberikan dukungan, membantu, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi, dan telah bersama-sama habiskan waktu selama tiga tahun untuk belajar di kelas dengan suka dan duka dan saling memberikan semangat, serta menjadi keluarga besar bagi penulis.
12. Kepada teman-teman Kuliah Kerja Nyata desa Tanjung Kuyo, yang telah menjadi keluarga baru, menemani dengan canda tawanya serta menjadi semangat bagi penulis.
13. Kepada semua teman-teman Program Pengalaman Lapangan (PPL) MA Islamic Center Al-Hidayah Kampar yang telah menemani dengan canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isinya. Untuk itu kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut penulis jadikan motivasi untuk berkarya yang lebih baik di masa akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat membantu memberikan manfaat bagi pembacanya.

Aamiin Ya Rabbal Alamin

Pekanbaru, 05 November 2021
Penulis

Indira Sani
11613203334

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakanmu.

Dia yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah,

Bacalah dan tuhanmulah yang maha pemurah..

Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam..

Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahui (QS: Al-alaaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan ? (QS. Ar-rahman 13)

Alhamdulillahirobbil'amin

Segala puji syukur kepada Allah SWT

Atas segala nikmat, karunia, rahmat serta kesempatan yang diberikan-Nya

Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah

Hingga akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan

Tak lupa sholawat dan salam teruntuk insan Mulia kekasih Allah

Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*

Engkaulah cahaya bagi seluruh alam, Engkau suri tauladan bagi umat Islam

Ku persembahkan sebuah karya kecil teruntuk orang-orang tercinta.

Yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan doa,

Memberikan semangat dalam setiap langkahku..

Terkhusus kepada :

Kedua orang tuaku

Ayahanda H. Sator Yasin

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam keberhasilanku

Keriput di wajahmu menggambarkan perjuanganmu untuk anak-anakmu

Setiap waktu yang ayahanda habiskan untuk penghidupanku

Do'a yang senantiasa ayahanda kirimkan tak kan pernah terlupa dan terbalas olehku..

Ibunda Hj. Herni Pertiwi

Ridhomu gerbang kesuksesanku, Murkamu jurang kehancuranku

Kasih sayangmu tiada tara, kesabaranmu tiada batas

Do'a yang senantiasa ibunda kirimkan tak kan pernah lekang oleh waktu

Tak kan pernah terbayar seumur hidupku

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah, Ibu...

Perimalah karya kecil ini sebagai hadiah keseriusanku untuk membalas semua segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..

Maafkan anakmu ayah,, ibu.. yang masih menyusahkanmu..

tiada kata terindah yang dapat mengukur perjuangan mu ayah dan ibuku..

Terima Kasih

The Power of Love

Kakak & Adikku

Terimakasih telah memberiku semangat dan kasih sayang serta perhatian
Tiada ucapan terimakasih yang terindah selain do'a. semoga Allah pertemuan kita kembali di surgaNya

Spesial untuk abangku Iqbal Sani S.Ip yang telah memberikan dorongan, perhatian baik kasih sayang maupun moril...

Spesial untuk adikku Iqsan Sani yang telah memeberikan semangat, dorongan serta kasih sayangnya..

Kalian bukan sebatas orang tua, abang dan adikku saja.. Tapi kalianlah sumber kekuatan dan belahan jiwaku..

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua..

Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa lebih baik lagi..

Sahabat ku

Peruntuk sahabat-sahabat ku di UIN Suska Riau ada Irma, Yovi, Nurul, Lidya, Dedi, Fikri, Septian. Terimakasih ku ucapkan kepada kalian semua yang telah ikhlas menjadi teman dan keluarga baru selama kuliah di UIN Suska.

Tidak lupa untuk keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang mana ananda telah menjadi anggota keluarganya, yang mengajarkan banyak hal dan selalu memberikan terbaik buat kami...

ABSTRAK

Indira Sani, (2021): Pengaruh Minat Karir terhadap *Employability Skills* Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) minat karir pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, (2) faktor-faktor dan keterampilan pada *employability skills* siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru serta (3) pengaruh minat karir terhadap *employability skills* di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 152 siswa. Teknik persampelan menggunakan *simple random sampling* (teknik acak yang mudah) sampel yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini menggunakan angket skala likert tentang minat karir dengan *alpha cronbach* 0,706 dan angket skala likert tentang *employability skills* dengan *alpha cronbach* 0,714 adapun indikator *employability skills* adalah keterampilan berkomunikasi, keterampilan bekerja dalam kelompok, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha, keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan, keterampilan mengelola diri, keterampilan dalam pembelajaran, keterampilan menggunakan teknologi, kesehatan dan keselamatan kerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh yang signifikan antara minat karir terhadap *employability skills* adalah sebesar 0,688 yang berarti bahwa 68,8%. Dengan demikian 31,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Implikasi penelitian ini bahwa siswa di sekolah memerlukan Bimbingan dan Konseling Karir serta program-program Pembangunan Karir supaya meningkatkan minat karir dan *employability skills*. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata Kunci : Minat Karir dan *Employability Skills*

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Indira Sani, (2021): The Impact of Students' Career Interest toward Their Employability Skills at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aims to determine: (1) career interest of students at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, (2) factors and skills in the employability skills of students at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru and (3) the effect of career interest on employability skills at Madrasah Aliyah Darul Pekanbaru. Quantitative research method was used in this research with Simple Linear Regression analysis method. All students at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru are the population of this research, and they were 152 students. Simple random sampling technique is used in this research, and the samples are 39 students. Likert scale of career interest questionnaire was used in this research with Alpha Cronbach 0.706, and Likert scale of employability skills questionnaire was used in this research with Alpha Cronbach 0.714. The indicators of employability skills are communication skills, group work skills, problem solving skills, skills in taking initiative and business, skills in planning and organizing activities, self-management skills, skills in learning, skills in using technology, occupational health and safety. The research findings showed that the significant influence of students' career interest toward their employability skills was 0.688 or 68.8%. Therefore, 31.2% was influenced by other factors. The implication of this research was that students in schools needed Career Guidance and Counseling and Career Development programs in order to increase career interest and employability skills. It was recommended for further researchers to examine other variables apart from the variables studied.

Keywords: *Career Interest and Employability Skills*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إنديرا ساري، (٢٠٢١): أثر الاهتمام المهني في مهارات التوظيف لدى تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) الاهتمام المهني لدى تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو، (٢) العوامل ومهارات التوظيف لدى تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو، (٣) أثر الاهتمام المهني في مهارات التوظيف لدى تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. وطريقة مستخدمة في هذا البحث طريقة البحث الكمي باستخدام طريقة تحليل الانحدار الخطي البسيط. ومجموعه جميع تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو الذين عددهم ١٥٢ تلميذا. وطريقة مستخدمة لتحديد العينات هي طريقة العينة العشوائية البسيطة، فأصبح عدد العينات ٣٩ تلميذا. واستخدم في هذا البحث استبيان مقياس ليكرت حول الاهتمامات المهنية مع ٠,٧٠٦، ألفا كرونباخ واستبيان مقياس ليكرت حول مهارات التوظيف مع ٠,٧١٤، ألفا كرونباخ بينما مؤشرات مهارات التوظيف هي مهارات الاتصال ومهارات العمل الجماعي ومهارات حل المشكلات ومهارات اتخاذ المبادرة والجهد ومهارات تخطيط الأنشطة وتنظيمها ومهارات الإدارة الذاتية ومهارات التعليم ومهارات استخدام التكنولوجيا والصحة والسلامة المهنية. ونتيجة البحث دلت على أن مدى أثر الاهتمام المهني في مهارات التوظيف ٠,٦٨٨ أي ٦٨,٨٪. ومن ذلك يكون الباقي ٣١,٢٪ أثره المتغيرات الأخرى. وما يعنيه هذا البحث هو أن التلاميذ في المدارس يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد المهني وبرامج التطوير الوظيفي من أجل زيادة الاهتمام الوظيفي ومهارات التوظيف. ويوصى للباحثين القادمين أن يقوموا بالبحث في المتغيرات الأخرى دون المتغير الذي تم دراسته في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الاهتمام المهني، مهارات التوظيف.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis	9
1. Minat Karir	9
2. <i>Employability Skills</i>	21
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	51

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA75

LAMPIRAN78

RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Angket tentang Minat Karir	37
Tabel III.2	Angket tentang <i>Employability Skills</i>	38
Tabel III.3	Kisi-kisi tentang Minat Karir Sebelum Uji coba	39
Tabel III.4	Kisi-kisi tentang Minat Karir Setelah Uji coba	41
Tabel III.5	Kisi- kisi tentang <i>Employability Skills</i> Sebelum Uji Coba	42
Tabel III.6	Kisi-kisi tentang <i>Employability Skills</i> Setelah Uji coba	43
Tabel III.7	Hasil Analisis Validitas Variabel X	46
Tabel III.8	Hasil Analisis Validitas Variabel Y	47
Tabel III.9	Hasil Uji Reliabilitas	50
Table IV.1	Data tentang Minat Karir	60
Tabel IV.2	Hasil Output SPSS Minat Karir	61
Tabel IV.3	Persentase Minat Karir Siswa.....	62
Tabel IV.4	Data tentang <i>Employability Skills</i>	64
Tabel IV.5	Hasil Output SPSS <i>Employability Skills</i> Siswa.....	64
Tabel IV.6	Persentase <i>Employability Skills</i> Siswa.....	65
Tabel IV.7	Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	67
Tabel IV.8	Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y	68
Tabel IV.9	Uji Linieritas Variabel X dan Y	69
Tabel IV.10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Output SPSS	78
Lampiran 2	Lembar Angket	83
Lampiran 3	Lembar Disposisi	94
Lampiran 4	SK Pembimbing	95
Lampiran 5	Surat Prariset	96
Lampiran 6	Surat Balasan Riset	97
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Proposal	98
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian Riset Gubri	99
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	100
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian Riset Kemenag.....	101
Lampiran 11	Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian Kementerian Agama	102
Lampiran 12	Surat Balasan Izin Penelitian Riset sekolah	103
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal	104
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 15	Cover ACC Ujian Proposal	106
Lampiran 16	Cover ACC Ujian Munaqosah	107
Lampiran 17	Dokumentasi	108
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	111

UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pemilihan karir merupakan proses yang berlangsung terus menerus. Pemilihan karir lebih memerlukan persiapan perencanaan yang matang dari pada sekedar mendapatkan sesuatu yang sifatnya sementara. Setiap manusia selalu dihadapkan dengan keputusan-keputusan karir dan tidak melepaskan diri dari masalah keputusan karir tersebut dalam waktu yang singkat dan jarang yang dapat memecahkannya secara tuntas. Hal tersebut sesuai dengan teori karir yang diungkapkan oleh John Holland, bahwa pemilihan pekerjaan seseorang tidak terlepas dari kepribadiannya.²

Sekolah dapat membantu dalam meningkatkan minat karir peserta didik dengan adanya program bimbingan karir. Sekolah memiliki peranan yang sangat penting, baik dalam menyediakan berbagai program studi sebagai persiapan untuk memasuki dunia pekerjaan maupun dalam menyajikan

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1

² Ramtia Darma Putri & Syska Purnamasari. *Pemanfaatan Materi Teori Karier John Holland terhadap Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Bermuatan Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Wahana Didaktika Vol. 16, No. 2. (2018). h, 245.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

beraneka kegiatan bimbingan yang mencakup hal-hal yang berkaitan dengan minat karir peserta didik.³

Pendidikan juga merupakan dasar terbentuknya *employability*. *Employability* yang tinggi dapat membantu meningkatkan kesempatan seseorang dalam memperoleh pekerjaan.⁴ Keterampilan *employability* dinilai sangat penting karena karakteristik pekerjaan saat ini menuntut adanya inisiatif, fleksibilitas, dan kemampuan seseorang untuk menangani tugas-tugas yang berbeda.

Pengambilan keputusan karir adalah sebagian besar tekanan (stres) dan kesulitan siswa/mahasiswa yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-harinya. Berdasarkan Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan jumlah mahasiswa lulusan perguruan tinggi di Indonesia meningkat tajam dari tahun ke tahun menjadi sekitar 787.000 pada tahun 2016. Jumlah mahasiswa yang lulus program sarjana mengambil ukuran yang besar dibandingkan dengan jenjang studi lainnya. Peningkatan jumlah institut pendidikan tinggi dapat berpartisipasi pada rancangan ini.⁵

³ Dhimas Prasetyo. *Pengaruh Minat Karir Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Sawunggalih Kutoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Bimbingan dan Konseling. (2015). h. 42.

⁴ Iyer, Dave, *Industry's Role in Employability*, *Journal Industrial and Commercial Training*, Vol. 47 No. 3, 2015, h. 151

⁵ Mhd Subhan. dkk, *Reliability Of Self –Employment Intentions Instrument Among International Students in Indonesia University*. *International Journal Of Engineering & Technology*, 7 (2.10) (2018). h. 76

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengertian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pentingnya minat karir siswa terhadap *employability skills* dalam rangka menghasilkan lulusan yang siap kerja dan terserap di lapangan kerja.

Kegiatan bimbingan dan konseling merupakan kegiatan penting dalam sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan nasional. Tujuan bimbingan dan konseling membantu siswa berkembang secara optimal baik dalam pribadi, sosial, belajar, dan maupun karir untuk siswa.

Di Riau, salah satu Pondok Pesantren modern yang cukup terkenal adalah pondok pesantren Dar el Hikmah. Pesantren ini didirikan pada tanggal 20 April 1991, yang beralamat di jalan Manyar sakti km 12 Simpang baru Kecamatan Tampan Kotamadya Pekanbaru. Adapun pendiri pesantren ini adalah Bapak DR. Satria Efendi M. Zen dosen Pascasarjana IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pesantren Dar el Hikmah berada di bawah naungan Yayasan Nur Iman Pekanbaru, sebagai salah satu pesantren yang dibina oleh Pondok Pesantren Darun Najah Jakarta.⁶

Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Kegiatan bimbingan dan konseling merupakan kegiatan penting dalam sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan nasional. Tujuan bimbingan dan konseling membantu siswa berkembang secara optimal baik dalam pribadi, sosial, belajar, dan maupun karir untuk siswa.

⁶ Masnur Afika Rizki, dkk. *Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*. JOM FKIP. Vol 5 Edisi 2. Juli – Desember 2018. h. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan awal pada tanggal 08 September 2021, peneliti mendapat informasi dari guru bimbingan konseling, maka peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan pilihan karirnya sendiri.
2. Masih ada siswa yang ikut-ikutan temannya dalam proses pemilihan karir.
3. Terbatasnya waktu dan jadwal dalam pemberian informasi mengenai pemilihan karir.

Berdasarkan gejala di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian deskriptif kuantitatif yang berjudul : “Pengaruh Minat Karir terhadap *Employability Skills* Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”

B. Alasan Memilih Judul

Dalam penulisan skripsi ini penulis perlu memaparkan alasan memilih judul, adapun alasan penulis dalam memilih judul ini adalah sebagai berikut:

1. Permasalahan ini menarik untuk diteliti karena, penulis ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh minat karir terhadap *employability skills* pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Secara akademik permasalahan yang diberi “pengaruh minat karir terhadap *employability skills* pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru” sesuai dengan bidang dan ilmu terkini selama ini pada jurusan Bimbingan Konseling di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ditinjau dari segi permasalahan yang dibahas lokasi, waktu, sarana dan prasarana mendukung penelitian untuk penulis lakukan.
4. Untuk memperoleh data sebagai bahan utama penyusunan penulisan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di bidang Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Suska Riau.

Penegasan Istilah

Untuk menghindari salah dalam memahami judul penelitian ini, maka harus ada penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah :

1. Minat Karir

Minat karir merupakan suatu keinginan seseorang dalam menentukan pilihan dalam mengemban tugas-tugas seseorang sesuai bidang dan tanggung jawabnya. Individu yang memiliki minat karir merupakan individu yang mempunyai keinginan dalam menentukan pilihan dalam kehidupan saat ini dan dimasa akan datang.

2. *Employability Skills*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kemampuan-kemampuan umum yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skills* merupakan suatu keharusan yang harus ditanamkan pada siswa SMK/SMA untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.⁷

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang berkaitan dengan “pengaruh minat karir terhadap *employability skills* pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru” dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Pengaruh minat karir terhadap *employability skills* pada siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau.
- b. Minat karir terhadap *employability skills* siswa.
- c. Faktor yang mempengaruhi minat karir terhadap *employability skills* siswa .
- d. Meningkatkan minat karir *employability skills* siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah ditemukan beberapa masalah pada penelitian ini. Maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas dalam kegiatan penelitian ini adalah : minat karir, *employability skills* dan pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

⁷ Ega Putriatama dkk, *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui Employability Skills serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*, Jurnal Pendidikan, Vol 1 No 8, 2016, h. 1545

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana minat karir pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor dan keterampilan *employability skills* siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- c. Bagaimana pengaruh minat karir terhadap *employability skills* pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru?

4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian yang ingin dicapai yakni :

1. Untuk mengetahui minat karir pada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor dan keterampilan pada *employability skills* siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat yang ditinjau dari segi berikut ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan positif pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khususnya Bimbingan Konseling.

b. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

1) Bagi Peneliti

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah, guru-guru terutama guru BK di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

3) Bagi Guru BK

Menjadi bahan kajian terhadap minat karir siswa bimbingan konseling di sekolah dan membantu untuk menyusun program bimbingan karir bagi siswa.

4) Bagi Siswa

Siswa memiliki minat karir yang baik melalui bimbingan konseling di sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Minat Karir

a. Pengertian Minat Karir

Minat karir merupakan suatu keinginan seseorang dalam menentukan pilihan dalam menjalankan tugas–tugas seseorang sesuai bidang dan tanggung jawabnya. Individu yang memiliki minat karir merupakan individu yang mempunyai keinginan dalam menentukan pilihan dalam kehidupan saat ini dan dimana akan datang. Minat karir akan memudahkan individu dalam melakukan pilihan karirnya.

b. Teori Minat Karir John Holland

Holland menjelaskan bahwa interaksi individu dengan lingkungan tersebut dapat menghasilkan karakteristik pilihan pekerjaan dan penyesuaian lingkungan pekerjaan. Inti dari teori ini adalah proyeksi dari kepribadian individu dengan suatu pekerjaan. Selain itu, teori ini menganggap bahwa suatu pemilihan pekerjaan atau jabatan adalah merupakan hasil dari interaksi antara faktor keturunan dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki peran penting. Teori ini

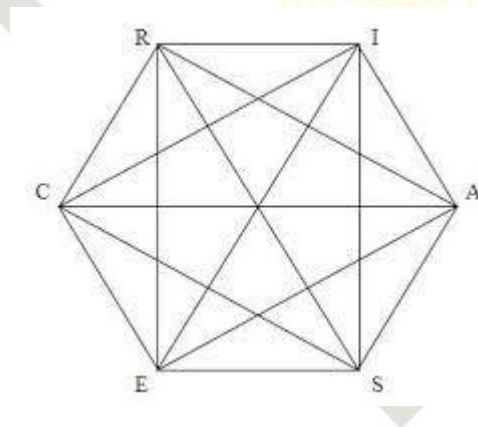
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menegaskan bahwa kebanyakan orang yang menyerupai lebih dari satu tipe kepribadian.⁸

Holland mengakui bahwa pandangannya berakar dalam psikologi diferensial, terutama penelitian dan pengukuran terhadap minat, dan dalam tradisi psikologi kepribadian yang mempelajari tipe-tipe kepribadian. Dua sumber berpengaruh ini mendorong Holland untuk mengasumsikan bahwa orang yang memiliki minat yang berbeda-beda dalam lingkungan yang berbeda-beda, sebenarnya adalah orang yang berkepribadian lain dan mempunyai sejarah hidup yang berbeda-beda pula.⁹

Gambar tipe minat karir dari Holland dapat dilihat sebagai berikut :



Sumber: <https://www.google.com/url.file.upi.edu>

Gambar I

⁸ Muslim Afandi. *Tipe Kepribadian Dan Model Lingkungan Dalam Perspektif Bimbingan Karir John Holland*. Jurnal Sosial Budaya: UIN Suska Riau, (2011). h, 25

⁹ Wahid Suhermawan. *Penelusuran Minat Karir Holland dan Pengolahan Data Berbasis IT*. Bogor: PT Graha Cipta Media. (2016). h. 8.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Asumsi Dasar Teori Holland

Menurut Holland, ada beberapa karakteristik teori pilihan karir Holland adalah :¹⁰

- a) Setiap orang adalah salah satu dari enam tipe kepribadian : Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, dan Konvensional. Beberapa menyebut ini sebagai Kode Holland atau RIASEC.
- b) Orang-orang dari tipe kepribadian yang sama, yang bekerja bersama menciptakan lingkungan kerja yang sesuai dengan tipenya. Misalnya, ketika orang Artistik bersama dalam suatu pekerjaan mereka menciptakan lingkungan kerja yang menghargai pemikiran dan perilaku kreatif - lingkungan Artistik.
- c) Orang mencari lingkungan dimana mereka dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan mereka mengekspresikan nilai dan sikap mereka. Misalnya, tipe Investigatif mencari lingkungan investigatif. Begitu juga jenis Artistik mencari lingkungan Artistik dan sebagainya.
- d) Orang yang memilih untuk bekerja dilingkungan yang mirip dengan tipe kepribadiannya lebih mungkin berhasil dan puas. Misalnya, orang Artistik lebih mungkin berhasil dan puas jika

¹⁰ Berru Amalianita dan Yolla Eka Putri. *Perspektif Holland Theory Serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir*. Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Vol 4 No 2 ISSN 2503-1619. (2019) h. 63-70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka memilih pekerjaan yang memiliki lingkungan Artistik, seperti memilih untuk menjadi guru tari di sekolah menari, lingkungan “didominasi” oleh orang-orang tipe Artistik di mana kemampuan kreatif dan ekspresi sangat dihargai.

b. Tipe-tipe Kepribadian Holland

Holland mengemukakan tentang 6 kepribadian dasar yang harus dipertimbangkan ketika menyesuaikan keadaan psikologis individu dan karir. Keenam kepribadian dasar tersebut adalah sebagai berikut :¹¹

a) *Realistic*

Individu dengan kepribadian tersebut lebih suka berinteraksi dengan dunianya melalui ekspresi artistic, cenderung menghindari situasi yang konvensional dan interpersonal. Individu tersebut lebih baik berorientasi pada karir seperti seni dan menulis.

Adapun ciri-ciri kepribadian ini adalah :

- (1) Kemampuan mekanikal, psikomotor, dan atletik yang baik
- (2) Jujur
- (3) Setia
- (4) Suka kegiatan-kegiatan diluar

¹¹ Fiyan Kurnia Hidayat & Sri Ngudi Wahyuni. *Mendeteksi Minat Bakat Menggunakan Metode RISET*. Indonesian Journal of Business Intelligence. Vol 2 No 1 (2019) h, 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(5) Lebih suka bekerja dengan mesin, alat-alat, tumbuhan dan hewan.

(6) Lebih menyukai kegiatan-kegiatan yang bersifat fisik.

(7) Lebih menyukai kegiatan konkrit

(8) Tidak terlalu suka bersosialisasi

(9) Tidak suka hal-hal yang kompleks (lebih menyukai kesederhanaan)

(10) Individu dengan kepribadian tersebut lebih baik memilih karir-karir yang bersifat praktis, seperti buruh, bertani, supir truk, dan konstruksi.

(11) Tipe pekerjaan individu dengan tipe *Realistic* ini adalah operator mesin/radio, sopir truk, petani, penrbang, pengawas bangunan, ahli listrik dan pekerjaan lain yang sejenis.

b) *Investigatif*

Individu dengan kepribadian ini lebih berorientasi pada konsep dan teori. Mereka lebih berperan sebagai pemikir dari pada sebagai pelaksana. Mereka sering menghindari adanya hubungan interpersonal dan lebih sesuai dengan karir-karir yang berkaitan dengan matematika dan pengetahuan. Adapun ciri-cirinya adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1)Kemampuan memecahkan masalah dan analitik yang baik
 - (2) Cenderung berfikir matematis
 - (3) Suka mengobservasi, mempelajari dan mengevaluasi.
 - (4) Lebih suka bekerja sendiri.
 - (5) Pemberi ide
 - (6) Hati-hati, kritis, dan selalu ingin tahu
 - (7) Suka kedisiplinan
 - (8) Berorientasi tugas
 - (9) Sistematis
 - (10)Tipe pekerjaan individu untuk tipe *investigatif* adalah ahli fisika, ahli biologi, kimia, antropologi, matematika, pekerjaan penelitian dan pekerjaan lain yang sejenisnya.
- c) *Artistic*
- (1) Berpikir abstrak
 - (2) Menyukai estetika (keindahan)
 - (3) Kreatif, suka hal-hal kompleks, emosional, intuitif, ideal
 - (4) Lebih suka bekerja secara mandiri
 - (5) Suka menyanyi, berakting, menulis dan melukis
 - (6) Imaginative
 - (7) Tidak suka hal-hal yang konvensional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(8) Tidak dapat diduga

(9) Tidak suka keteraturan

(10) Tipe pekerjaan yang sesuai untuk tipe *Artistic* adalah ahli musik, ahli kartun, ahli drama, pencipta lagu, penyair, dan pekerjaan lainnya yang sejenis.

d) *Social*

Individu ini memiliki kemampuan verbal dan hubungan interpersonal yang baik. Mereka lebih cocok memasuki dunia karir yang berhubungan dengan manusia seperti mengajar, pekerja sosial, konseling dan sebagainya.

Adapun ciri-cirinya adalah :¹²

(1) Komunikatif

(2) Bersahabat, mudah bergaul

(3) Suka memberi dan membantu

(4) Baik, *impulsive* (bersifat cepat, bertindak secara tiba-tiba menurut gerak hati)

(5) Bertanggung jawab

(6) Berjiwa kelompok

(7) Mempunyai toleransi yang cukup baik

(8) Dapat memahami

(9) Kemampuan verbal dan personal yang baik.

¹² *Ibid.*, h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(10) Tipe pekerjaan yang sesuai untuk tipe *Social* adalah guru, konselor, pekerja sosial, misionari, psikolog klinik, terapis dan pekerjaan lainnya yang sejenis.

e) *Enterprising*

Individu ini menggunakan kemampuan verbalnya untuk memimpin orang lain, mendominasi individu dan menjual produk atau hal yang lain. Individu ini lebih sesuai dalam karir seperti sales, bidang politik dan manajemen. Adapun ciri-cirinya adalah :¹³

- (1) Percaya diri, bersikap asertif (tegas)
- (2) Mudah beradaptasi
- (3) Ambisius
- (4) Kemampuan berbicara dan memimpin yang baik
- (5) Suka menggunakan pengaruh seseorang
- (6) Kemampuan interpersonal yang cukup baik
- (7) Penuh energi, *ekstrovert*, optimis, *persuasive* (membujuk secara halus)
- (8) Suka mengambil resiko, spontan
- (9) Suka mengontrol
- (10) Tipe pekerjaan yang sesuai untuk tipe *Enterprising* adalah pedagang, politikus, manajer pimpinan

¹³ *Ibid.*, h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksekutif perusahaan, perwakilan dagang dan pekerjaan lainnya yang sejenis lainnya.

f) *Conventional*

Individu ini lebih menyukai kegiatan yang bersifat terstruktur. Mereka lebih suka pekerjaan yang berupa bawahan seperti pegawai bank, sekretaris dan petugas arsip. Adapun ciri-cirinya adalah :

- (1) Tergantung pada orang lain.
- (2) Tidak kreatif
- (3) Suka memperhatikan hal detail
- (4) Suka kedisiplinan dan ketepatan
- (5) Efisien
- (6) Melaksanakan klerikal dan numerical yang baik
- (7) Terorganisasi
- (8) Berifat tradisonal.
- (9) Tipe pekerjaan yang sesuai untuk tipe *Conventional*

adalah kasir, statistika, pemegang buku, pegawai bank, dan pekerjaan lainnya yang sejenis.

Menurut Holland jika individu menemukan karir yang sesuai dengan kepribadiannya, maka individu tersebut akan menikmati karirnya tersebut dan dapat bertahan cukup lama.¹⁴

¹⁴ *Ibid*, h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada prinsip nya untuk menentukan minat dan bakat dengan metode RIASEC adalah penggunaan *SDS (Self Directed Search)*. *SDS* merupakan sebuah tes yang didasarkan pada teori Holland yang di dalamnya terdapat penjelasan mengenai kombinasi kepribadian individu berdasarkan 6 tipe kepribadian yang disebut RIASEC. Alat ukur *SDS* ini lebih banyak digunakan karena ringkasannya dan kesederhanaan yang dapat memperluas pilihan karir individu.

Kelebihan tes karir Holland adalah :

- 1) Alat tes ini arahnya sudah jelas yaitu terfokus pada mengukur minat seseorang
- 2) Dengan alat tes ini dapat diketahui karakteristik dari individu.
- 3) Menunjuk pada taraf inteligensi yang memungkinkan tingkat pendidikan sekolah tertentu.
- 4) Pandangan Holland sangat relevan bagi bimbingan karir dan konseling karir di institusi pendidikan untuk jenjang pendidikan menengah dan awal pendidikan tinggi.

Dikutip dari salah satu hasil test yang dilakukan oleh PAR Inc. Amerika dari 160 jenis pekerjaan yang dikemukakan oleh Holland, sebagai contoh 5 kombinasi *SDS Code* diantara adalah sebagai berikut:¹⁵

¹⁵ Inayah Kurniawati & Anggraini Mulwinda. *Rancang Bangun Aplikasi Tes Psikologi "HoTtest" (Holland Advanced – Study Test) dengan Menerapkan Alat Ukur SDS (Self-Directed Search)*. Jurnal Teknik Elektro. Vol 7 No 2. (2015). h. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kombinasi kode ringkas SEI dengan saran pekerjaan *Psychologist* dan *Counseling*.
- 2) Kombinasi kode ISC dengan saran pekerjaan sebagai berikut:
 - a) *Computer Network Support Specialist*
 - b) *Dialysis Technician*
 - c) *Linguist*
 - d) *Market Research Analyst*
 - e) *Microbiologist*
 - f) *Physician*
 - g) *Research Assistant*
 - h) *Translator*
- 3) Kombinasi kode CSI dengan saran pekerjaan
 - a) *Accounting and Computer Sciences*
 - b) *Computer Support Specialist*
 - c) *Health Information/ Medical Records Technology/Technician*
- 4) Kombinasi kode SCI dengan saran pekerjaan sebagai *Community Health Worker* dan *Optometric Assistant*.
- 5) Kombinasi kode SEC dengan saran pekerjaan sebagai *Social Worker*.

Pada prinsipnya untuk menentukan minat dan bakat dengan metode RIASEC adalah penggunaan probabilitas (kemungkinan). Probabilitas digunakan untuk mendapatkan hasil yang dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membandingkan satu peluang dengan peluang lainnya. Adapun teorema probabilitas yang digunakan adalah seperti pada rumus dibawah ini.¹⁶

$$P(\alpha) = \frac{n}{N}$$

Keterangan =

$P(\alpha)$: Peluang variabel α (tipe minat)

α : tipe minat (Realistik, investigative, Artistik, Sosial, Enterprising, Conventional)

n : hasil/sampel (ciri-ciri kepribadian per variable)

N : populasi (total ciri-ciri kepribadian per variable)

Semua orang dapat dikelompokkan menurut patokan sampai berapa jauh mereka mendekati salah satu diantara enam tipe kepribadian itu. Semakin mirip seseorang dengan salah satu diantara enam tipe itu, makin terlihatlah padanya ciri-ciri dan motif perilaku yang khas untuk tipe yang bersangkutan. Dari enam tipe kepribadian ini, jika seseorang dan lingkungan memiliki hal yang sama atau kode serupa, maka orang tersebut kemungkinan akan puas dan bertahan di lingkungan itu. Kebiasaan ini akan dihasilkan dari individu yang mampu mengekspresikan kepribadian mereka dalam lingkungan itu, termasuk orang lain yang memiliki sifat kepribadian yang sama atau serupa dengannya.

¹⁶ Fiyan. *Op.Cit.* h. 37

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Employability Skills*

a. Pengertian *Employability Skills*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kemampuan kerja yang merupakan kemampuan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapan dilingkungan kerja. *Employability skills* berkaitan erat dengan berbagai kemampuan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan sekolah menengah kejuruan menjadi lebih siap dalam memasuki atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya.

Penelitian Sumarno menjelaskan bahwa *employability skills* merupakan suatu keharusan ditanamkan pada peserta didik sekolah menengah kejuruan untuk menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.¹⁷

Employability skills merupakan keterampilan non teknis yang dibutuhkan oleh setiap individu baik pencari kerja maupun pekerja itu sendiri yang ditransfer dan dipelajari baik melalui pelatihan. *Employability skills* bersifat umum dan melintasi semua jenis industri, ukuran bisnis, dan tingkat pekerjaan mulai dari pekerja tingkat pemula hingga posisi tertinggi.

Pengembangan *employability skills* dapat dilakukan melalui kegiatan pengantar perkuliahan, pembelajaran afektif, penerapan

¹⁷ Ega Putriatama, dkk. *Op.cit.* h. 1544.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategi/metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, pemberian tugas-tugas perkuliahan, kegiatan ekstrakurikuler dan kesiswaan dan praktik kerja industri. Namun yang terjadi dilapangan adalah masih rendahnya pengetahuan dan pengalaman guru tentang *employability skills* atau cara pengembangannya di dalam implementasi *employability skills* di kelas.¹⁸

Berdasarkan pengertian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa *Employability Skills* adalah suatu kemampuan untuk mencari serta mempertahankan suatu pekerjaan yang diinginkan untuk menggapai kesuksesan.

b. Strategi Mengembangkan *Employability skills*

Mengembangkan sumber daya manusia pada saat ini merupakan hal yang sebaiknya dilakukan. Hal itu dikarenakan agar pengetahuan, keterampilan dan sikap mahasiswa dapat berkembang dengan seiring berjalannya waktu. Menurut Robinson terdapat 6 cara yang dapat dilakukan untuk mengembangkan *employability skills* pada mahasiswa lulusan baru, di antaranya yaitu:

- 1) *Employability skill* merupakan keterampilan yang dapat diajarkan dan dikembangkan, sehingga mahasiswa dapat diajarkan mengenai *employability skills* melalui lingkungan pendidikan maupun lingkungan kerja. Maka dari itu, perlunya menetapkan tujuan, sasaran serta

¹⁸ Aria Indah Susanti, *Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, kesesuaian dan Hasil Prakerin terhadap Employability Skills Siswa SMK*, Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol 38 no. 1, September 2015, h. 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merancang tindakan yang tepat dalam proses pengajaran *employability skills* pada mahasiswa tersebut.

- 2) Perlunya keterlibatan orang tua siswa dalam penetapan tujuan, serta dapat memberikan contoh yang baik mengenai *employability skills* yang baik sejak dini.
- 3) Menggunakan pendekatan demokrasi dalam proses pengajaran *employability skills* pada siswa, sehingga dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa akan nilai, sikap dan tanggung jawab sebagai seorang karyawan.
- 4) Pengajar, supervisor dan trainer dapat memberikan contoh yang baik terkait dengan *employability skills* yang dibutuhkan. Perlunya siswa dapat mengamati secara langsung mengenai keterampilan yang dibutuhkan di tempat kerja.
- 5) Perlunya diadakan kegiatan kerja nyata, sehingga siswa dapat melihat secara langsung mengenai keterampilan apa saja yang dibutuhkan oleh seorang pekerja.
- 6) Menetapkan tujuan yang tinggi kepada siswa terkait dengan *employability skills*, sehingga mahasiswa dapat bertanggung jawab atas perilaku dirinya masing-masing.¹⁹

¹⁹ Sudji Munadi, dkk, *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. (Yogyakarta: UNY Press. 2018). h. 41- 54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek *Employability Skills*

Keterampilan *employability skills* secara khusus berkaitan dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi yang meliputi keterampilan atau percakapan sebagai berikut :

1) Komunikasi

Arti komunikasi secara konseptual sudah mengandung pengertian-pengertian menyebarkan berita, pengetahuan, pikiran-pikiran dan nilai-nilai dengan maksud menggugah partisipasi, mempermudah untuk memberitahukan dan selanjutnya akan mencapai persetujuan mengenai masalah yang merupakan kepentingan bersama. Komunikasi merupakan aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan komunikasi harus dimiliki oleh setiap orang agar mampu membina hubungan yang sehat dengan orang agar mampu membina hubungan yang sehat dengan orang lain dalam sebuah lingkungan kerja.

2) Kerjasama Tim

Kerjasama merupakan merupakan salah satu *softskill* yang harus dimiliki oleh siswa sebagai calon tenaga kerja terampil yang siap memasuki dunia kerja. Dengan adanya kerjasama, akan memberikan hasil yang lebih baik. Kerjasama akan dapat menambah tanggung jawab pengurus dalam melakukan tugas dengan baik dan menambah kepuasan jika berhasil menyelesaikan tugas masing-masing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Memecahkan Masalah

Keterampilan pemecahan masalah merupakan kemampuan dasar menyelesaikan suatu masalah yang melibatkan pemikiran kritis, logis, dan sistematis. Pentingnya diberikan masalah tidak terlepas dari perannya dalam kehidupan, yaitu untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menghadapi suatu permasalahan. Keterampilan dalam memecahkan masalah individu akan berdampak pada keterampilan pemecahan masalah dalam mengatasi berbagai masalah yang dihadapi dalam kehidupannya. Keterampilan pemecahan masalah juga sangat mempengaruhi peserta didik dalam mencapai keberhasilan.

4) Prakarsa dan Berusaha

Keterampilan mengambil prakarsa dan berpikir kewirausahaan juga merupakan keterampilan esensial bagi siswa SMK. Pertumbuhan lapangan pekerjaan yang cepat dan industri yang sedang berkembang membutuhkan kreativitas pekerja, termasuk kemampuan untuk berpikir yang tidak biasa (*out of the box*), memikirkan kebijakan konvensional, membayangkan skenario baru dan menghasilkan karya yang menakjubkan. Memiliki pola pikir kewirausahaan (kemampuan untuk mengenali dan memanfaatkan peluang dan Kesanggupan untuk bertanggung jawab dan menanggung resiko), memungkinkan seseorang untuk menciptakan lapangan kerja bagi diri mereka sendiri dan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Merencanakan dan Mengatur Kegiatan

Keterampilan merancang dan mengatur kegiatan ini merupakan keterampilan yang esensial bagi siswa SMK karena dengan kemampuan merencanakan dan mengatur kegiatan, maka segala aktivitas atau kegiatan akan terencana sehingga dalam pelaksanaannya, kendala dapat dihindari atau diminimalisir. Keterampilan ini berkaitan erat dengan manajemen.

6) Mengelola Diri

Manajemen diri adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengurus dirinya sendiri. Sedangkan kemampuan untuk mengurus diri sendiri itu dilihat dari kemampuan untuk mengurus wilayah diri yang paling bermasalah. Dan yang paling biasa bermasalah dalam diri itu adalah hati. Oleh karena itu, kita harus bisa menata hati dan potensi yang ada di dalam diri diperlukan kecerdasan.

7) Belajar

Definisi dari keterampilan dalam pembelajaran yaitu mendapatkan pengetahuan dan keahlian baru dengan cepat dan mudah.

8) Menggunakan Teknologi

Terkait dengan keterampilan bidang teknologi informasi dan komunikasi, siswa SMK juga harus dibekali keterampilan ini dengan baik. Kemajuan yang telah dicapai manusia dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan sesuatu yang patut kita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syukuri karena dengan kemajuan tersebut akan memudahkan manusia dalam mengerjakan pekerjaan dan tugas yang harus dikerjakannya.

9) Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi produktivitas karyawan. Resiko kecelakaan serta penyakit akibat kerja sering terjadi karena program K3 tidak berjalan dengan baik. Hal ini dapat berdampak pada tingkat produktivitas karyawan. Pada umumnya kecelakaan kerja disebabkan oleh dua faktor yaitu manusia dan lingkungan. Faktor manusia yaitu tindakan tidak aman dari manusia seperti sengaja melanggar peraturan keselamatan kerja yang diwajibkan atau kurang terampilnya pekerja itu sendiri. Sedangkan faktor lingkungan yaitu keadaan tidak aman dari lingkungan kerja yang menyangkut antara lain peralatan atau mesin-mesin.²⁰



Sumber : *Institute of Entrepreneurship Development*
Gambar II

²⁰ *Ibid.*, h. 73- 98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain sebagai berikut :

1. Dhimas Fajar Prasetyo (2015) mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul Pengaruh Minat Karir terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Sawunggalih Kutoarjo, Skripsi. Hasil Penelitian Dhimas menunjukkan bahwa *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan Sawunggalih Kutoarjo adalah sebesar 80,4% dan dikategorikan “Baik” yang sesuai dengan minat karir peserta didik pada Pendidikan Kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Sawunggalih Kutoarjo.

Persamaan penelitian Dhimas dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti tentang minat karir. Perbedaan penelitian Dhimas dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah peneliti sebelumnya menggunakan variabel yang berbeda yaitu kematangan karir, sedangkan yang peneliti gunakan *employability skills*.

2. Rosalina Rambe (2018) mahasiswa program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dengan judul skripsi Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIA 3 di Madrasah Aliya Negeri 3 Medan, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang dilaksanakan ada beberapa indikator yang mengalami peningkatan dengan kategori “sangat baik”, yaitu pada indikator pengenalan dunia kerja dengan deskriptor mencari informasi, jumlah persentase 100% dari 15 siswa, kemudian Mengetahui cara memilih program studi dengan persentase 93% dari 14 siswa. Dan pada indikator Mengetahui berbagai jenis sekolah lanjutan yang dapat menunjang karir mengalami peningkatan dengan jumlah persentase 93% dari 14 siswa, serta mengambil keputusan dengan persentase 93% dari 14 siswa.

Persamaan penelitian Rambe dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti tentang perencanaan karir siswa SMK, Perbedaan penelitian Rambe dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah peneliti sebelumnya menggunakan teknik analisis datanya deskriptif kualitatif, sedangkan teknik analisis data yang peneliti gunakan deskriptif kuantitatif.

Sunardi dan Hasanudin, Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2019 dengan judul *Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran STEM Project Based Learning*. Hasil penelitian Sunardi menunjukkan bahwa melalui pembelajaran STEM-PjBL peserta didik diharapkan memiliki hard skills yang diimbangi dengan *employability skills* serta kemampuan kognitif dan kemampuan berpikir kreatif berkembang sesuai kebutuhan kompetensi di abad ke-21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian Sunardi dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *employability skills*. Perbedaan peneliti Sunardi dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada pengembangan *employability skills*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability skills*.

Azizul Hakim (2017) mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul Pengaruh Layanan Bimbingan Karier Terhadap Minat Karir Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Bandar Lampung, Skripsi Thesis. Hasil penelitian Azizul menunjukkan bahwa didapatkan minat karir peserta didik pada pendidikan di MTs N 2 Bandar Lampung adalah sebesar 92,66% dan dikategorikan “Baik” yang sesuai dengan minat karir peserta didik pada Pendidikan di MTs N 2 Bandar Lampung.

Persamaan penelitian Azizul dengan peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti tentang Minat Karir siswa. Perbedaan penelitian Azizul dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah peneliti sebelumnya menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design* sedangkan yang peneliti lakukan menggunakan analisis regresi sederhana.

5. Afifah Uliya Ryana Dwi Putri (2019) mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul Analisis *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Skripsi Thesis. Hasil penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Afifah menunjukkan bahwa didapatkan *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah sebesar 80,4% dan dikategorikan “Baik” yang sesuai dengan *employability skills* peserta didik pada Pendidikan Kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Pekanbaru.

Persamaan penelitian Afifah dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *employability* siswa SMK. Perbedaan penelitian Afifah dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah peneliti sebelumnya menggunakan teknik analisis datanya deskriptif kualitatif, sedangkan teknik analisis data yang peneliti gunakan deskriptif kuantitatif.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga menentukan ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah. Berdasarkan judul yang diangkat peneliti pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Konsep ini membahas pengaruh minat karir (variable X) terhadap *employability skills* siswa (variable Y).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Indikator Minat Karir Holland (Variabel X)

Adapun indikator Minat Karir siswa yang peneliti gunakan adalah :

- a. Realistik
- b. Investigatif
- c. Artistic
- d. Sosial
- e. Enterprising
- f. Konvensional

2. Indikator *Employability Skills* (Variabel Y).

Adapun indikatornya yang peneliti gunakan adalah :²¹

- a. Keterampilan berkomunikasi.
- b. Keterampilan kerjasama dalam tim.
- c. Keterampilan memecahkan masalah.
- d. Keterampilan dalam mengambil inisiatif dan berusaha.
- e. Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan.
- f. Keterampilan manajemen diri.
- g. Keterampilan dalam belajar.
- h. Keterampilan menggunakan teknologi.
- i. Keterampilan kesehatan dan keselamatan kerja (k3)

²¹ Sunardi. dkk, *Pengembangan Employability Skills Siswa SMK Ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik*. Pendidikan Kejuruan Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No 7 ISSN : 2502471X. (2016) h. 1393.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asumsi Hipotesis

1. Asumsi

Adapun yang menjadi asumsi dalam penelitian ini yaitu :

- a. Minat Karir siswa dapat meningkatkan *Employability Skills* siswa.
- b. Tingkat Minat Karir antar siswa berbeda-beda.
- c. Tingkat *Employability Skills* antar siswa berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah keterangan sementara dari hubungan fenomena-fenomena yang kompleks.²² Hipotesis menyatakan hubungan antara variabel atau lebih variabel. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : Terdapat pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa

Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau.

Ho : Tidak terdapat pengaruh minat karir terhadap *employability skills*

siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau.

²² *Ibid.* hlm. 151

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana karena variabel yang terlibat dalam penelitian ini ada dua, yaitu minat karir sebagai variabel bebas dan dilambangkan dengan X serta *employability skills* siswa sebagai variabel terikat dan dilambangkan dengan Y serta berpangkat satu.

Berdasarkan permasalahan yang dibahas, adapun analisis datanya menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana merupakan penelitian yang mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh/hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh/hubungan tersebut.²³

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu dari segi tempat, pertimbangan waktu dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini akan dilakukan apabila setelah seminar proposal.

²³ Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/* Lisrel dalam Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers. (2016). h 176.

C Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

D Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemungkinan ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Sains 2 di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 39 orang siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel dilakukan karena peneliti memiliki keterbatasan dalam melakukan penelitian baik dari segi waktu, tenaga, dana dan jumlah populasi yang sangat banyak. Maka penelitian harus mengambil sampel yang benar-benar *representative* (dapat mewakili).²⁴

Penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah berdasarkan metode *Slovin* sebagai alat ukur untuk

²⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2017). h. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghitung ukuran sampel karena jumlah populasi yang diketahui berjumlah 39 responden. Maka penulis menggunakan rumus *Slovin* agar penelitian dapat lebih mudah. Adapun rumus *Slovin* adalah:

$$n = \frac{N}{1 + ne^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

E = Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.²⁵

Adapun sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII Sains 2 di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang berjumlah 39 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka penelitian akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut :

²⁵ *Ibid.* h. 134

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket sebagai alat mengumpulkan data, yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Angket yang digunakan dalam bentuk pernyataan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert yang dikembangkan oleh *likert* (1932) pada penelitian ini pengumpulan data diambilkan berdasarkan skala. Skala tersebut kemudian diberikan skor. Bentuk skala likert merupakan bentuk pertanyaan tertutup dimana responden telah disediakan jawaban dan responden dapat memilih sesuai dengan kondisi.²⁶

Tabel III.1
Angket tentang Minat karir

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+) Favorable	Skor Item (-) Unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

²⁶ *Ibid.* h. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III.2

Angket tentang *Employability Skills*

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+) Favorable	Skor Item (-) Unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Sebelum angket tersebut digunakan maka penulis terlebih dahulu menguji kevalidan dan reliabel angket untuk mengetahui layak atau tidak digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan *program SPSS 23.0 for windows*.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumentasi, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung

penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah.

Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah sekolah, sarana, dan prasarana, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Jadi instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.²⁷ Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrumen yang digunakan sebagai berikut:

Tabel III.3
Kisi-kisi Angket tentang Minat Karir oleh Holland
Sebelum di Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Minat Karir Holland	Realistik	Memiliki pemikiran yang konkrit, sehingga cepat menangkap masalah dan mencari solusi	1	2
		Menyukai lapangan kerja yang menggunakan keterampilan motorik yang kuat, dengan berfikir konkrit dan bekerja keras	3	4

²⁷ Ibid.. h. 133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
State Islamic University of Sultan Syarif	Investigatif	Menyukai aktivitas yang bersifat analitis, memerlukan pemikiran mendalam yang berorientasi pada tugas	5	6
		Memiliki kemampuan investigatif untuk menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan/situasi	7	8
	Artistik	Memiliki pemikiran yang imajinasi dan kreatif untuk mengatur dan menyusun polanya sendiri	9	10
		Menyukai lingkungan bebas dan terbuka yang mendukung kreativitas dan ekspresi personal	11	12
	Sosial	Menyukai bersosialisasi	13	14
		Bertanggung jawab	15	16
		Kemanusiaan	17	18
		Menyukai aktivitas yang bersifat memulai atau membangun dengan tujuan yang bersifat organisasi dan ekonomi	19	20
	Konvensional	Memiliki kemampuan menyesuaikan diri, administrasi dan komputasional (komputer)	21	22
		Memiliki lingkungan pekerjaan yang cenderung stabil, terorganisir dan memiliki arahan tugas yang jelas	23	24
Jumlah			24	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 4
Kisi-kisi Angket tentang Minat Karir oleh Holland
Setelah di Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Minat Karir Holland	Realistik	Menyukai lapangan kerja yang menggunakan keterampilan fisik, koordinasi motorik yang kuat, dengan berpikir konkrit dan bekerja praktis	3	-
		Menyukai aktivitas yang bersifat analitis, memerlukan pemikiran mendalam yang berorientasi pada tugas	5	-
	Investigatif	Memiliki kemampuan investigasi untuk menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan/situasi	7	-
		Menyukai lingkungan bebas dan terbuka yang mendukung kreativitas dan ekspresi personal	11	12
	Sosial	Menyukai bersosialisasi	13	14
		Bertanggung jawab	15	16
		Kemanusiaan	17	18
		Menyukai aktivitas yang bersifat memulai atau membangun dengan tujuan yang bersifat organisasi dan ekonomi	19	20
	Konvensional	Memiliki kemampuan menyesuaikan diri, administrasi dan komputasional (computer)	21	-
	Jumlah			14

Tabel III.5
Kisi-kisi Angket tentang *Employability Skills*
Sebelum di Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<i>Employability Skills</i>	Keterampilan berkomunikasi	Berbicara secara langsung dan jelas	1	2
		Menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi	3	4
	Keterampilan bekerja dalam kelompok	Membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan	5	6
		Mendukung keputusan yang disepakati bersama	7	8
	Keterampilan memecahkan masalah	Memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan	9	10
	Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha	Dapat beradaptasi dengan situasi yang baru	11	12
		Mengembangkan strategi, kreativitas dan visi jangka panjang	13	14
	Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan	Dapat mengelola waktu dan prioritas kegiatan	15	16
		Dapat mengambil inisiatif dan membuat keputusan	17	18
	Keterampilan mengelola diri	Bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten	19	20
	Keterampilan dalam pembelajaran	Berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran	21	22
		Terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru	23	24
	Keterampilan menggunakan teknologi	Menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaian tugas	25	26
		Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan	27	28
		Memiliki hardware/software tetap berfungsi secara baik	29	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	Lingkungan atau area kerja sarana dan prasarana keselamatan kerja	31	32
		Ketepatan penggunaan peralatan praktik	33	34
Jumlah			34	

Tabel III.6
Kisi-kisi Angket tentang Employability Skills
Setelah Uji Coba

Variable	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<i>Employability Skills</i>	Keterampilan berkomunikasi	Berbicara secara langsung dan jelas	1	2
		Menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi	3	4
	Keterampilan bekerja dalam kelompok	Membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan	5	6
		Mendukung keputusan yang disepakati bersama	7	8
	Keterampilan memecahkan masalah	Memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan	9	-
	Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha	Dapat beradaptasi dengan situasi yang baru	11	12
		Mengembangkan strategi, kreativitas dan visi jangka panjang	-	14
	Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan	Dapat mengelola waktu dan prioritas kegiatan	-	-
		Dapat mengambil inisiatif dan membuat keputusan	-	-
	Keterampilan mengelola diri	Bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten	19	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Dilindungi Undang-Undang

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hak cipta milik UIN Suska Ra	Keterampilan dalam pembelajaran	Berperan aktif dalam kegiatan belajar	21	22
		Terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru	23	24
	Keterampilan menggunakan teknologi	Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan	27	28
	Kesehatan dan keselamatan kerja	Lingkungan atau area kerja sarana dan prasarana keselamatan kerja	31	32
		Ketepatan penggunaan peralatan praktik	33	-
Jumlah			23	

1. Uji Validitas Instrumen

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Hasil penelitian yang valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.²⁸

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi *product moment* yakni mengkorelasikan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS for windows*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

²⁸ Ibid.. h. 172

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output* SPSS, yakni dengan memabndingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu di ganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 39 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 39 - 2 = 37$. Dikarenakan $df = 39$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,325.

Tabel hasil analisis validitas variabel X (minat karir) disajikan pada halaman berikut ini:

Tabel III.7
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r table	Keputusan	Keterangan
1	0,069	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
2	0,315	0,325	Tidak valid	Tidak digunakan
3	0,325	0,325	Valid	Digunakan
4	0,269	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
5	0,523	0,325	Valid	Digunakan
6	0,221	0,325	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,674	0,325	Valid	Digunakan
8	0,242	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
9	0,023	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
10	0,059	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,725	0,325	Valid	Digunakan
12	0,408	0,325	Valid	Digunakan
13	0,494	0,325	Valid	Digunakan
14	0,561	0,325	Valid	Digunakan
15	0,358	0,325	Valid	Digunakan
16	0,524	0,325	Valid	Digunakan
17	0,662	0,325	Valid	Digunakan
18	0,613	0,325	Valid	Digunakan
19	0,551	0,325	Valid	Digunakan
20	0,650	0,325	Valid	Digunakan
21	0,461	0,325	Valid	Digunakan
22	-0,149	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
23	0,271	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
24	0,117	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
Jumlah			14 Item Valid	
Jumlah			10 item tidak valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2021

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah N= 39 siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 39 - 2 = 37$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,325. Hingga dapat diambil kesimpulan bahwa dari 24 item terdapat 14 item yang memiliki nilai r lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian, 14 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian

karena 14 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Tabel III.8
Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r table	Keputusan	Keterangan
1	0,325	0,325	Valid	Digunakan
2	0,609	0,325	Valid	Digunakan
3	0,635	0,325	Valid	Digunakan
4	0,325	0,325	Valid	Digunakan
5	0,565	0,325	Valid	Digunakan
6	0,395	0,325	Valid	Digunakan
7	0,353	0,325	Valid	Digunakan
8	0,375	0,325	Valid	Digunakan
9	0,422	0,325	Valid	Digunakan
10	0,223	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,450	0,325	Valid	Digunakan
12	0,350	0,325	Valid	Digunakan
13	0,176	0,32	Tidak Valid	Tidak digunakan
14	0,471	0,325	Valid	Digunakan
15	0,264	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
16	0,221	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
17	0,129	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
18	0,156	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
19	0,424	0,325	Valid	Digunakan
20	0,366	0,325	Valid	Digunakan
21	0,625	0,325	Valid	Digunakan
22	0,509	0,325	Valid	Digunakan
23	0,495	0,325	Valid	Digunakan
24	0,390	0,325	Valid	Digunakan
25	0,272	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
26	0,015	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
27	0,468	0,325	Valid	Digunakan
28	0,404	0,325	Valid	Digunakan
31	0,532	0,325	Valid	Digunakan
32	0,460	0,325	Valid	Digunakan
33	0,375	0,325	Valid	Digunakan
34	0,296	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
Jumlah			23 Item yang Valid	
Jumlah			11 item yang Tidak Valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel *Product Moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 39$ siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 37$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,325. Hingga dapat disimpulkan bahwa 23 item angket dari 34 item angket yang di uji validitasnya yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian 23 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 23 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Muhidin dan Abdurrahman, suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Untuk menguji reliabilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus Alpha dari Cronbach sebagai berikut :²⁹

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma t^2} \right]$$

²⁹ Imron Imron. *Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubelen Berkas Tangerang*. Indonesian Journal On Software Engineering. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. (2019). h. 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterangan :

r : koefisien reliability instrument (cronbach alpha)

k : banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma b^2$: total butir variable

σt^2 : total varian

Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara baik dan aman karena dapat bekerja dengan baik pada kondisi berbeda.

Dengan penelitian ini uji reliabilitas instrumen rumusan yang digunakan adalah rumus *alpha cronbach*, yang dibantu dalam program *SPSS 23.0 for windows*.³⁰

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan :

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum Si$: Jumlah varians skor tiap – tiap item

St : Varians total

K : Jumlah item

Adapun hasil ujian reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada table halaman berikut ini .

³⁰ Raja Rahima, Fitrah Herlinda, *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

Tabel III.9
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha	Keterangan
Minat Karir (X)	14	0,706	Reliable
<i>Employability Skills</i> (Y)	23	0,714	Reliable

Sumber : Data Olahan 2021

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,6 maka r hasil > r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

Adapun penjabaran uji reliabilitas setiap indikator ialah :

Minat Karir		
Indikator	Butir Pertanyaan	Alpha Cronbach
Realistic	4	0,127
Investigative	4	0,599
Artistic	4	0,258
Social	8	0,787
Konvensional	4	-0,320

<i>Employability Skills</i>		
Indikator	Butir Pertanyaan	Alpha Cronbach
Keterampilan komunikasi	4	0,665
Keterampilan bekerja dalam kelompok	4	0,691
Keterampilan memecahkan masalah	2	-0,397
Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha	4	0,301
Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan	4	0,302
Keterampilan mengelola diri	2	0,215
Keterampilan dalam pembelajaran	4	0,666
Keterampilan menggunakan teknologi	6	0,486
Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	4	0,386

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Uji Reliabilitas (S-H) Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau 5 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.³¹

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *regresi linier sederhana* untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.³² Data dikatakan normal jika signifikan $>0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah model regresi sudah berbentuk linier atau tidak. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Deviation From Linearity* dengan

³¹ Sugiyono, *Op.Cit.* h 207

³² Imron Imron. *Loc.Cit.* h 22.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan SPSS. Dengan kaidah keputusan jika nilai signifikansinya $\geq 0,05$ maka model dapat dikatakan linear.³³

3. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi dengan menggunakan *software SPSS*

23. Persamaan regresi linier sederhana digunakan untuk menggambarkan model hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikatnya.

Persamaan regresi ini memuat nilai konstanta atau intercept nilai koefisien regresi atau *slope* dan variabel bebasnya. Analisis ini memberikan kemudahan bagi pengguna untuk memasukan lebih dari satu variabel yang ditunjukkan dengan persamaan:

$$Y = a + b_1X + e$$

Keterangan :

- | | |
|---|---|
| Y | = Variable dependent Minat Karir |
| A | = Konstanta |
| X | = Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu yakni <i>Employability Skills</i> |
| b | = Koefisien Regresi (Parsial) |
| E | = Tingkat Kesalahan (Error) |

³³ Purwanto , *Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah)*. (Magelang : Staia Press, 2019) h, 32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan penyajian data yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat karir siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dalam kategori sedang, yang mana masih adanya siswa yang bingung akan pilihan karirnya, terbatasnya waktu pemberian informasi karir serta terdapat siswa yang masih mengikuti pilihan karir temannya.
2. Keterampilan yang dimiliki *employability skills* dapat di terapkan dalam proses bimbingan konseling karir siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, adapun keterampilan dalam *employability skills* tersebut adalah: berkomunikasi, kerjasama dalam tim, memecahkan masalah, mengambil inisiatif dan berusaha, merencanakan dan mengatur kegiatan, manajemen diri, belajar, menggunakan teknologi, kesehatan serta keselamatan kerja (K3).
3. Terdapat pengaruh minat karir terhadap *employability skills* siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yaitu 68,8% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

B. Saran

1. Kegiatan pelatihan untuk meningkatkan *employability skills* sangat diperlukan untuk dilaksanakan. Dikarenakan sangat besarnya manfaat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk siswa apabila dilakukan pelatihan/arahan untuk meningkatkan *employability skills*.

2. Kepada guru BK diharapkan kiranya untuk meningkatkan keefektifan waktu dan jadwal dalam pelaksanaan layanan untuk meningkatkan *skill-skill* siswa dalam menumbuhkan minat karir dan memiliki *employability skills*.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya untuk tetap mendukung program-program pelaksanaan bimbingan konseling yang akan meningkatkan *employability skills* dan minat karir untuk siswa yang akan melanjutkan ke perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aria Indah Susanti, 2015. *Kontribusi Persepsi Siswa tentang Kualitas Guru, kesesuaian dan Hasil Prakerin terhadap Employability Skills Siswa SMK*, Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol 38 no 2, h.122
- Berru Amalianita dan Yolla Eka Putri. 2019. *Perspektif Holland Theory Serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir*. Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Vol 4 No 2 ISSN 25031619. h, 63-70
- Dhimas Prasetyo.2015. *Pengaruh Minat Karir terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Sawunggalih Kutoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Bimbingan dan Konseling. h, 42. Tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/33517225.pdf>.
- Dokumentasi Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. 2021.
- Duwi Priyatno.2018. *SPSS Panduan Mudah olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Percetakan CV Andi Offset.
- Ega Putriatama, Syaad Patmanthara dan R.M Sugandi. 2016. *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui Employability Skills serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*, Jurnal Pendidikan, Vol 1 No 8, h, 1545
- Fitriyanti, Siti Khaula dan Novianti. 2020. *Perbandingan Nilai Ujian Nasional SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Bireuen*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Asimetris Vol 1 No 2 ISSN 27218724. h,51
- Fyhan Kurnia Hidayat & Sri Ngudi Wahyuni.2019. *Mendeteksi Minat Bakat Menggunakan Metode Riset*. Indonesian Journal of Business Intelligence. Vol 2 No 1. h, 33
- Imron Imron. 2019. *Analisis Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubelen Berkas Tangerang*. Indonesian Journal On Software Engineering. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. h, 22
- Isam Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9thed)*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Mayah Kurniawati & Anggraini Mulwinda.2015. *Rancang Bangun Aplikasi Tes Psikologi "HoTtest" (Holland Advanced – Study Test) dengan Menerapkan Alat Ukur SDS (Self- Directed Search)*. Jurnal Teknik Elektro. Vol 7 No 2. h, 52
- Iyer, Dave, 2015, *Industry's Role in Employability*, *Journal Industrial and Commercial Training*, Vol. 47 No. 3, h, 151
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lane S. 2016. *Developing Employability Skills by Using Blended Larning*. America Journal of Education Research. 4 (1). h. 47-53
- Masnur AR, Bedriati Ibrahim dan Bunari Bunari. 2018. *Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*. JOM FKIP. Vol 5 Edisi 2. Juli – Desember. h, 4
- Meireles E dan Primi R. 2015. *Validity and Reliability Evidence for Assesing Hollands Career Types*. Journal of Paidea 25 (62). h. 307-3015
- Mhd Subhan. dkk, 2018. *Reliability Of Self –Employment Intentions Instrument Among International Students in Indonesia University*. International Journal Of Engineering & Technology, 7 (2.10). h, 76
- Muslim Afandi, 2011. *Tipe Kepribadian dan Model Lingkungan dalam Perspektif Bimbingan Karir John Holland*. Jurnal Sosial Budaya, Vol. 8, No. 01. h, 25
- Ozlem Tagay. 2012. *Career Decision-Making Difficulties in Adults*. Jurnal of Career Assesment. 21 (2). h. 200-209
- Purwanto, 2019. *Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah)*. Magelang: Staia Press.
- Ramtia Darma Putri & Syska Purnamasari. 2018. *Pemanfaatan Materi Teori Karier John Holland terhadap Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Bermuatan Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Wahana Didaktika Vol. 16, No. 2. h, 245
- Raja Rahima dan Fitrah Herlinda, 2017. *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing,
- Sadji Munadi, dkk. 2018. *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sinardi, Purnomo & Eddy Sutadji.2016. *Pengembangan Employability Skills Siswa SMK Ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik*. Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kejuruan Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No 7 ISSN : 2502471X. h 1393.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1

Wahid Suhermawan. 2016. *Penelusuran Minat Karir Holland dan Pengolahan Data Berbasis IT*. Bogor: PT Graha Cipta Media.

Weli Akbar & Argantos, 2019. *Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Tarung Derajat Kabupaten Agam. Jurnal Pendidikan dan Olahraga*. Vol 2 No 1 ISSN 26548887. h, 283.

HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PROGRAM SPSS 23.0 FOR WINDOWS

Hasil Output SPSS Minat Karir

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat_Karir	39	32,00	67,00	50,9487	8,30012
Valid N (listwise)	39				

Persentase Minat Karir

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Kurang Baik	8	20,5%
2	Sedang	24	61,5%
3	Baik	7	17,9%
Jumlah			100%

Hasil Output SPSS *Employability Skills* Siswa

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Employability_skill	39	63,00	110,00	88,6154	10,55964
Valid N (listwise)	39				

Persentase *Employability Skills* Siswa

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Sangat Baik	6	15,4
2	Baik	28	71,8
3	Kurang Baik	5	12,8
Jumlah			100%

Hak Cipta Dilindungi

© Hak cipta

dang

N Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas Data Variabel X dan Y

Statistics

	Unstandardized Residual
N	39
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	,0000000
Std.Deviation	5,89984187
Most Extreme Differences	
Absolute	,098
Positive	,057
Negative	-,098
Test Statistic	,098
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}

Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	T	Df	Std. Error differences
Minat Karir	Equal Variances assumed	1,016	0,317	-17,514	76	2,151
	Equal variances not assumed			-17,514	71,983	2,151

Uji Linieritas Variabel X dan Y

ANOVA Table

	Sum of Squares	F	Sig.
(combined)	2153,697	3,026	0,015
Linearity	1800,685	58,187	0,000
Between Groups			
Employability Skill *	353,012	0,519	0,921
Minat Karir			
Deviation from Linearity			
Within Groups	464,200		
Total	2617,897		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Variabel Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,829	0,688	0,679	5,97904

Predictors : (Constant), Minat Karir

Coefficients*

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	34,858	6,030		5,781	0,000
1 Minat Karir	1,055	0,177	0,829	9,029	0,000

1) Dependent Variable : *Employability Skills*

Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r table	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,069	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
2	0,315	0,325	Tidak valid	Tidak digunakan
3	0,325	0,325	Valid	Digunakan
4	0,269	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
5	0,523	0,325	Valid	Digunakan
6	0,221	0,325	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,674	0,325	Valid	Digunakan
8	0,242	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
9	0,023	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
10	0,059	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,725	0,325	Valid	Digunakan
12	0,408	0,325	Valid	Digunakan
13	0,494	0,325	Valid	Digunakan
14	0,561	0,325	Valid	Digunakan
15	0,358	0,325	Valid	Digunakan
16	0,524	0,325	Valid	Digunakan
17	0,662	0,325	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18	0,613	0,325	Valid	Digunakan
19	0,551	0,325	Valid	Digunakan
20	0,650	0,325	Valid	Digunakan
21	0,461	0,325	Valid	Digunakan
22	-0,149	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
23	0,271	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
24	0,117	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
Jumlah			14 Item Valid	
Jumlah			10 item tidak valid	

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r table	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,324	0,325	Valid	Digunakan
2	0,609	0,325	Valid	Digunakan
3	0,635	0,325	Valid	Digunakan
4	0,325	0,325	Valid	Digunakan
5	0,565	0,325	Valid	Digunakan
6	0,395	0,325	Valid	Digunakan
7	0,353	0,325	Valid	Digunakan
8	0,375	0,325	Valid	Digunakan
9	0,422	0,325	Valid	Digunakan
10	0,223	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
11	0,450	0,325	Valid	Digunakan
12	0,350	0,325	Valid	Digunakan
13	0,176	0,32	Tidak Valid	Tidak digunakan
14	0,471	0,325	Valid	Digunakan
15	0,264	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
16	0,221	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
17	0,129	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
18	0,156	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
19	0,424	0,325	Valid	Digunakan
20	0,366	0,325	Valid	Digunakan
21	0,625	0,325	Valid	Digunakan
22	0,509	0,325	Valid	Digunakan
23	0,495	0,325	Valid	Digunakan
24	0,390	0,325	Valid	Digunakan
25	0,272	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
26	0,015	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
27	0,468	0,325	Valid	Digunakan
28	0,404	0,325	Valid	Digunakan
31	0,532	0,325	Valid	Digunakan
32	0,460	0,325	Valid	Digunakan
33	0,375	0,325	Valid	Digunakan
34	0,296	0,325	Tidak Valid	Tidak digunakan
Jumlah			23 Item yang Valid	
Jumlah			11 item yang Tidak Valid	

Rekapitulasi Data tentang Minat Karir

No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ
1	42	11	56	21	39	31	48
2	57	12	47	22	52	32	56
3	55	13	52	23	52	33	45
4	60	14	43	24	49	34	56
5	64	15	67	25	42	35	65
6	46	16	59	26	48	36	46
7	54	17	61	27	43	37	32
8	67	18	46	28	61	38	48
9	46	19	38	29	50	39	43
10	49	20	47	30	56		

Rekapitulasi Data tentang *Employability Skills* Siswa

No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ	No Res	Σ
1	79	11	90	21	63	31	94
2	94	12	81	22	86	32	84
3	83	13	79	23	90	33	85
4	110	14	74	24	84	34	90
5	105	15	107	25	76	35	107
6	80	16	96	26	90	36	90
7	93	17	103	27	86	37	72
8	110	18	88	28	97	38	83
9	93	19	84	29	92	39	85
10	78	20	84	30	91		

LEMBAR KUESIONER SEBELUM UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/I kelas , Saya Indira Sani, NIM 11613203334, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Minat Karir Terhadap *Employability Skills* Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tulislah nama, jenis kelamin, kelas dan tanggal pengisian pada tempat yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda checklist (√) atau silang (x) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan dirahasiakan
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
5. Isilah semua nomor yang ditanyakan
6. Atas partisipasinya anda saya ucapkan terimakasih.

C. Item Pernyataan Minat Karir (Variabel X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa dengan mudah menyelesaikan masalah					
2	Saya tidak berani mengambil resiko dalam melakukan pekerjaan					
3	Saya senang bekerja dengan keterampilan dan kekuatan serta bermain logika					
4	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang mengandalkan kekuatan fisik saja					
5	Senang dengan kegiatan yang menggunakan analisa					
6	Tidak senang dengan aktivitas yang berfikir logis					
7	Saya menyukai kegiatan observasi dan logis					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
10	Saya tidak mudah menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan tanpa observasi					
11	Saya lebih senang memikirkan imajinasi/ kreasi dengan pola sendiri					
12	Senang dengan menggunakan pola yang sudah ada dalam berkreasi					
13	Senang mengerjakan kreativitas dan ekspresi di lingkungan terbuka					
14	Saya merasa sulit mengapresiasi kreatifitas saya					
15	Saya menyukai kegiatan bersosialisasi dan senang melakukan kegiatan dengan banyak orang					
16	Tidak nyaman saat bersosialisasi					
17	Saya dapat bertanggung jawab atas kegiatan dan keputusan yang saya ambil					
18	Saya lebih sering lepas tangan atas kegiatan yang tidak sesuai kehendak saya					
19	Senang melakukan kegiatan kemanusiaan					
20	Saya tidak peduli dengan kesusahan orang lain					
21	Menyukai aktivitas yang bersifat membangun dalam sebuah kegiatan organisasi					
22	Saya hanya ingin menikmati hasilnya saja					
23	Saya mampu menyesuaikan diri pada					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	lingkungan yang baru					
2	Saya kurang memahami proses/tahapan administrasi dan computer					
3	Saya senang dengan kegiatan yang memiliki arahan tugas yang jelas					
4	Saya suka dengan kegiatan yang bebas					

D. Item Pernyataan Employability Skills (Variabel Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu untuk mendengar dan memahami pembicaraan orang lain dengan baik					
2	Saya tidak dapat menyampaikan informasi secara tulisan maupun lisan dengan baik					
3	Saya dapat menyampaikan gagasan dan pendapat secara lisan dengan baik					
4	Berbicara didepan umum membuat saya gugup					
5	Saya mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					
	Saya tidak menghargai pendapat orang lain					
	Saya memberikan dukungan atas keputusan anggota tim yang telah disepakati					
	Saya tidak menyetujui hasil keputusan yang disepakati bersama					
	Saya dapat memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
	Saya tidak memerlukan penjelasan tujuan yang diharapkan					
	Saya dapat dengan mudah untuk beradaptasi dengan situasi yang baru					
	Saya membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan situasi yang baru					
	Saya dapat mengembangkan strategi, kreativitas dan visi dalam jangka panjang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya merasa sulit dalam mengembangkan strategi, kreativitas dan visi dalam jangka panjang					
2	Saya mampu untuk mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
3	Saya membutuhkan waktu untuk mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
4	Saya mampu untuk mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
5	Saya memerlukan waktu lebih untuk mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
6	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan secara konsisten					
7	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan pekerjaan saya tepat waktu					
8	Berperan aktif dalam kegiatan belajar					
9	Tidak menyimak dengan baik pada proses pembelajaran					
10	Dapat terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
11	Tidak menerima pengetahuan baru dan keahlian baru, hanya terpaku dengan pengetahuan lama					
12	Saya dapat menggunakan komputer dan alat electronic lain untuk kelancaran penyelesaian tugas					
13	Saya hanya bisa mengoperasikan alat-alat manual saja					
14	Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
15	Tidak berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
16	Saya mampu memelihara hardware/software tetap berfungsi dengan baik					
17	Saya tidak mampu memelihara hardware/software tetap berfungsi dengan baik					
18	Saya dapat menyesuaikan lingkungan atau area kerja serta dapat mengetahui					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	sarana dan prasarana keselamatan kerja					
	Saya tidak dapat memilih sarana dan prasarana keselamatan kerja yang saya butuhkan					
	Dapat mengetahui penggunaan peralatan praktik dengan tepat					
	Tidak mengetahui penggunaan peralatan praktik dengan tepat					

LEMBAR KUESIONER SETELAH UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/I kelas, Saya Indira Sani, NIM 11613203334, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Minat Karir Terhadap *Employability Skills* Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

C. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Tanggal Pengisian :

D. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Tulislah nama, jenis kelamin, kelas dan tanggal pengisian pada tempat yang telah disediakan
- Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda checklist (✓) atau silang (x) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan dirahasiakan
2. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
3. Isilah semua nomor yang ditanyakan
4. Atas partisipasinya anda saya ucapkan terimakasih.

E. Item Pernyataan Minat Karir (Variabel X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa dengan mudah menyelesaikan masalah					
2	Saya tidak berani mengambil resiko dalam melakukan pekerjaan					
3	Saya senang bekerja dengan keterampilan dan kekuatan serta bermain logika					
4	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang mengandalkan kekuatan fisik saja					
5	Senang dengan kegiatan yang menggunakan analisa					
6	Tidak senang dengan aktivitas yang berfikir logis					
7	Saya menyukai kegiatan observasi dan logis					
8	Saya tidak mudah menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan tanpa observasi					
9	Saya lebih senang memikirkan imajinasi/ kreasi dengan pola sendiri					
10	Senang dengan menggunakan pola yang sudah ada dalam berkreasi					
11	Senang mengerjakan kreativitas dan ekspresi di lingkungan terbuka					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Saya merasa sulit mengapresiasi kreatifitas saya					
3	Saya menyukai kegiatan bersosialisasi dan senang melakukan kegiatan dengan banyak orang					
4	Tidak nyaman saat bersosialisasi					
5	Saya dapat bertanggung jawab atas kegiatan dan keputusan yang saya ambil					
6	Saya lebih sering lepas tangan atas kegiatan yang tidak sesuai kehendak saya					
7	Senang melakukan kegiatan kemanusiaan					
8	Saya tidak peduli dengan kesusahan orang lain					
9	Menyukai aktivitas yang bersifat membangun dalam sebuah kegiatan organisasi					
20	Saya hanya ingin menikmati hasilnya saja					
21	Saya mampu menyesuaikan diri pada lingkungan yang baru					
22	Saya kurang memahami proses/tahapan administrasi dan computer					
23	Saya senang dengan kegiatan yang memiliki arahan tugas yang jelas					
24	Saya suka dengan kegiatan yang bebas					

F. Item Pernyataan Employability Skills (Variabel Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	Saya mampu untuk mendengar dan memahami pembicaraan orang lain dengan baik					
	Saya tidak dapat menyampaikan informasi secara tulisan maupun lisan dengan baik					
	Saya dapat menyampaikan gagasan dan pendapat secara lisan dengan baik					
	Berbicara didepan umum membuat saya gugup					
	Saya mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	6	Saya tidak menghargai pendapat orang lain					
		Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS	S	KS	TS	STS
		Saya memberikan dukungan atas keputusan anggota tim yang telah disepakati					
		Saya tidak menyetujui hasil keputusan yang disepakati bersama					
		Saya dapat memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
	10	Saya tidak memerlukan penjelasan tujuan yang diharapkan					
	11	Saya dapat dengan mudah untuk beradaptasi dengan situasi yang baru					
	12	Saya membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan situasi yang baru					
	13	Saya dapat mengembangkan strategi, kreativitas dan visi dalam jangka panjang					
	14	Saya merasa sulit dalam mengembangkan strategi, kreativitas dan visi dalam jangka panjang					
	15	Saya mampu untuk mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
	16	Saya membutuhkan waktu untuk mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
	17	Saya mampu untuk mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
	18	Saya memerlukan waktu lebih untuk mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
	19	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan secara konsisten					
	20	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan pekerjaan saya tepat waktu					
	21	Berperan aktif dalam kegiatan belajar					
	22	Tidak menyimak dengan baik pada proses pembelajaran					
	23	Dapat terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
	24	Tidak menerima pengetahuan baru dan keahlian baru, hanya terpaku dengan pengetahuan lama					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	Saya dapat menggunakan komputer dan alat electronic lain untuk kelancaran penyelesaian tugas					
56	Saya hanya bisa mengoperasikan alat-alat manual saja					
57	Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
58	Tidak berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutuhkan dalam pekerjaan					
59	Saya mampu memelihara <i>hardware/software</i> tetap berfungsi dengan baik					
60	Saya tidak mampu memelihara <i>hardware/software</i> tetap berfungsi dengan baik					
31	Saya dapat menyesuaikan lingkungan atau area kerja serta dapat mengetahui sarana dan prasarana keselamatan kerja					
32	Saya tidak dapat memilih sarana dan prasarana keselamatan kerja yang saya butuhkan					
33	Dapat mengetahui penggunaan peralatan praktik dengan tepat					
34	Tidak mengetahui penggunaan peralatan praktik dengan tepat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 3-2-2020 Nama : Indira Sani	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Mah. Subhan, M. Ed.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>tidak dapat</i> b. <i>ditunda</i> c. <i>ditunda</i> d. <i>12-2020</i> <i>f.</i>
Pekanbaru <i>12-2020</i> Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.tk.uinsuska.ac.id E-mail: oftak_uinsuska@yaho.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3038/2021

Pekanbaru, 05 Maret 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. M. Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INDIRA SANI
NIM : 11613203334
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skill Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Riau
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandes No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eita@uinsuska.ac.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9615/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 02 September 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: INDIRA SANI
NIM	: 11613203334
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Skripsi	: Pengaruh Minat Karir Terhadap <i>Employability Skill</i> Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28293 TELP. 0761 7653435 FAX. 64775

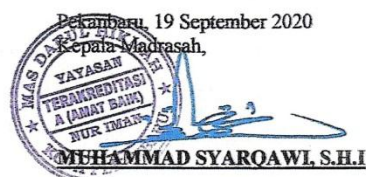
Nomor : 786/MA-DH/H-4/IX/2020
Lamp : -
Hal : Balasan Izin melakukan Pra Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un. 04/ F.II.4/PP.00.9/9615/2020 Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut:

Nama : *INDIRA SANI*
NIM : *1163203334*
Semester/Tahun : *IX (Sembilan) / 2020*
Jurusan : *Manajemen Pendidikan Islam*
Fakultas : *Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 19 September 2020
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : INDIRA SAMI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613203339
 Hari/Tanggal Ujian : SENIN / 26 Juli 2021
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Minat Karir Terhadap Employability Survei Siswa Kelas XI IPA 2 Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan, S.Pd, M.Ed., CH. Cht.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 26 Agustus 2021
Peserta Ujian Proposal

INDIRA SAMI
NIM. 11613203339



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11643/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 03 September 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : INDIRA SANI
NIM : 11613203334
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skills pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 September 2021 s.d 03 Desember 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2023/2021



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-Riset/43514 tanggal 7 September 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **INDIRA SANI**
2. NIM : **116132033340**
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **JL. ABIMANYU KEL. SIDOMUKTI KEC. PANGKALAN KURAS-PELALAWAN**
7. Judul Penelitian : **PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MADRASAH ALIYAH DARUL HIMAH PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 September 2021

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

ZULFAHMI ADRIAN, AP. M.Si
Pembina Ufama Muda
NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.riau.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11643/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 September 2021 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitabukan kepada saudara bahwa :

Nama : INDIRA SANI
NIM : 11613203334
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Minat Karir terhadap Employability Skills pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 September 2021 s.d 03 Desember 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Kadar, M.Ag.
19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
 Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
 Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2287/Kk.04.5/TL.00/9/2021 08 September 2021 M
 Sifat : - 01 Syafar 1442 H
 Lampiran : -
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala MA Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/11643/2021, Tanggal 083 September 2021, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2023/2021, Tanggal 07 September 2021, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : INDIRA SANI
 NIM : 11613203334
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. ABIMANYU KEL. SIDOMUKTI KEC. PANGKALAN KURAS PELALAWAN

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7

AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 Telp. 0761 8419433 FAX. 64775


Nomor : 227/MA-DH/H-4/X/2021
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II/PP.00.9/11643/2021, Tanggal 08 September 2021, Perihal Izin melakukan Penelitian, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Penelitian di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : **INDIRA SANI**
NIM : 11613203334
Konsentrasi : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Program Studi : MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 13 Oktober 2021
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Email : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., CHt
3. Nama Mahasiswa : Indira Sani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203334
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	03 Maret 2020	Bimbingan Sinopsis Proposal		
2	08 Februari 2021	Bimbingan proposal Bab 1 – Bab 3		
3	21 juni 2021	ACC Proposal untuk di Seminarkan		

Pekanbaru, 05 November 2021
Pembimbing,

Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., CHt



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., CHt
3. Nama Mahasiswa : Indira Sani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203334
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 Agustus 2021	Bimbingan Revisi Hasil Seminar Propoal		
2	26 Agustus 2021	Bimbingan Instrument Penelitian		
3	26 Oktober 2021	Bimbingan Bab IV		
4	26 Oktober 2021	Bimbingan Bab V		
5	05 NOV 2021	Bimbingan Cover dan Abstrak		
6	05 NOV 2021	Bimbingan Gaya Penulisan Skripsi		
7	05 NOV 2021	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 05 November 2021
Pembimbing,



Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., CHt



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP *EMPLOYABILITY*
SKILL PADA SISWA MADRASAH ALIYAH
DARUL HIMAH PEKANBARU**

PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

INDIRA SANI

11613203334

Agus Sumarjono
21/06/2021
Indira Sani

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP *EMPLOYABILITY* *SKILLS* PADA SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH

INDIRA SANI
NIM. 11615203334

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M

Acc
Ujain Mungayyah
05/11/2021
[Signature]
Mhs. Suman

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an Syarif Kasim Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lirik, pada tanggal 18 Mei 1998 dari pasangan Ayahanda H. Sator Yasin dan Ibunda Hj. Herni Pertiwi. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Surya Pertiwi 1 Surya Indah dan tamat pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan ke SDN 012 Surya Indah dan tamat pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke Mts Amanatul Huda Tangerang Selatan Banten tamat tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan ke SMA Al-Mubarak Serang Banten dan tamat pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan Konseling melalui jalur mandiri. Pada bulan July 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Tanjung Kuyo Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan. Kemudian pada bulan September 2019 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Pada bulan September sampai November penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Minat Karir Terhadap *Employability Skills* Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru” dibawah bimbingan Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH.,CHt.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.